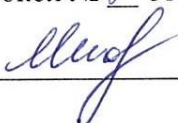


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

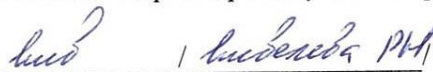
РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико-математических  
и социально-экономических дисциплин  
протокол № 7 от «05» 03 2024 г.

 /Ю.С.Михайлова/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе



«05» 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебной дисциплине**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**для специальности**

**Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,**

**кондиционирования воздуха и вентиляции**

**РП.00479926.08.02.07.24**

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана для специальности Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Ю.Ю. Снопкова, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>  | 4  |
| 1.1 Область применения рабочей программы   | 4  |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4  |
| 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.                                    | 4  |
| <b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>   | 5  |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы   | 5  |
| 2.2 Содержание учебной дисциплины  | 6  |
| 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины  | 7  |
| <b>3 Условия реализации программы учебной дисциплины</b>                                     | 10 |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению  | 10 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения  | 10 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл, изучается на четвертом курсе обучения.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| Результаты освоения учебной дисциплины | Результаты обучения  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|--|---|
| ОК 01                                  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                     | Наблюдение<br>Анализ портфолио<br>Тестирование<br>Выполнение самостоятельных работ<br>Устный опрос<br>Проверка конспектов<br>Анализ портфолио<br>Дифференцированный зачет |
| ОК 02                                  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |   |
| ОК 03                                  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  |   |
| ОК 04                                  | Работать в коллективе и команде,   |   |

|          |  |  |
|----------|--|--|
|          | эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;   |  |
| ОК 05    | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   |  |
| ОК 09    | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  |  |
| ДОК 4.2. | Участвовать в аппаратной реализации связи с устройствами ввода/вывода систем автоматизации и диспетчеризации оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; |  |
| ДОК 4.3. | Осуществлять программирование и испытания устройств автоматизации и диспетчеризации оборудования   |  |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов | в т.ч. по семестрам |
|--|-------------|---------------------|
|  |             | 7 семестр           |
| <b>Трудоемкость ученой дисциплины (всего),<br/>в том числе часов вариативной части</b>               | 50<br>6     | 50<br>6             |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка<br/>(всего),<br/>в том числе часов вариативной части</b> | 48<br>6     | 48<br>6             |
| в том числе:   |             |                     |
| лекции   | 20          | 20                  |
| практические занятия   | 28          | 28                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 2           | 2                   |
| <b>Консультации (всего)</b>  | -           | -                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | -           | -                   |
| <b>Форма промежуточной аттестации ( ДЗ, Э, З,КР)</b>   |             | ДЗ                  |

## 2.2 Содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности с учетом профессиональной направленности

| № урока  | Наименование разделов и тем  | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины |  |   |                                     |   |
|--|--|-------------|--|--|---|-------------------------------------|---|
|  |  |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося    |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   |
|  |  |             | всего, часов   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |
| ОК 01, ОК 04, ОК 05  | <b>Раздел 1.</b> Основные понятия дисциплины.<br>Урок 2. Аппаратное обеспечение профессиональной деятельности                    | <b>4</b>    | <b>4</b>   | -  | -                                       | -                                   | -                                       |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ДОК 4.2, ДОК 4.3 | <b>Раздел 2.</b> Программное обеспечение профессиональной деятельности<br>Урок 23. Анализ сайтов с предложениями трудоустройства | <b>46</b>   | <b>44</b>  | <b>28</b>  | -                                       | <b>2</b>                            | -                                       |
|  | <b>Всего</b>   | <b>50</b>   | <b>48</b>  | <b>28</b>  |   | <b>2</b>                            |   |

## 2.3 Тематический план учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

| № ур<br>ока | Наименование разделов и тем   | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |             | Активн<br>ые<br>формы<br>проведе<br>ния<br>занятий | Техничес<br>кие<br>средства<br>обучения | Домашнее задание              | Внеаудиторная самостоятельная работа студента | Образовательные результаты  |
|-------------|---|-------------------------------------|-------------|--|---|-------------------------------|---|---|
|             |   | очная форма обучения                |             |  |   |                               |   |   |
|             |   | ауд.                                | само<br>ст. |  |   |                               |   |   |
| 1           | 2   | 3                                   | 4           | 5  | 6                                       | 7                             | 8   |   |
|             | <b>Раздел 1 Основные понятия дисциплины</b>                           | <b>4</b>                            | <b>0</b>    |  |   |                               |   |   |
| 1.          | Понятие и виды информационных технологий. Основные этапы развития ИТ. | 2ч./урок                            |             | Лекция-диалог                                      |   | (1), глава 1;<br>(2), глава 8 |   | ОК 01,<br>ОК 04,<br>ОК 05   |
| 2.          | Аппаратное обеспечение профессиональной деятельности.                 | 2ч./урок                            |             | Лекция-диалог                                      |   | (2), глава 3                  |   |   |
|             | <b>Раздел 2 Программное обеспечение профессиональной деятельности</b> | <b>44</b>                           | <b>2</b>    |  |   |                               |   |   |
| 3.          | Пакеты прикладных программ  | 2ч./урок                            |             | Лекция-диалог                                      |   | (2), глава 5                  |   | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09,<br>ДОК 4.2,<br>ДОК 4.3 |
| 4.          | Пакет MS Office   | 2ч./урок                            |             | Лекция-диалог                                      |   | (2), глава 6                  |   |   |
| 5.          | Сеть. Виды сетей. Современные онлайн сервисы.                         | 2ч./урок                            |             | Лекция-диалог                                      |   | (2), глава 7                  |   |   |
| 6.          | П/з 1 Работа в текстовом редакторе. Стандарты колледжа.               | 2ч./прак.                           |             | Урок-практикум                                     | ПК                                      | Оформить отчёт                |   |   |
| 7.          | П/з 2 Работа с таблицами и панелью рисования.                         | 2ч./прак.                           |             | Урок-практикум                                     | ПК                                      | Оформить отчёт                |   |   |
| 8.          | П/з 3 Оформление документов по стандартам колледжа                    | 2ч./прак.                           |             | Урок-практикум                                     | ПК                                      | Оформить отчёт                |   |   |



|     |  |           |      |                |    |                |   |
|-----|--|-----------|------|----------------|----|----------------|---|
| 9.  | П/з 4 Создание и заполнение электронных таблиц.                            | 2ч./прак. |      | Урок-практикум | ПК | Оформить отчёт |   |
| 10. | П/з 5 Построение графиков и диаграмм средствами электронных таблиц         | 2ч./прак. |      | Урок-практикум | ПК | Оформить отчёт |   |
| 11. | П/з 6 Решение задач профессиональной направленности в электронных таблицах | 2ч./прак. |      | Урок-практикум | ПК | Оформить отчёт |   |
| 12. | П/з 7 Создание и заполнение баз данных.                                    | 2ч./прак. |      | Урок-практикум | ПК | Оформить отчёт |   |
| 13. | П/з 8 Разработка базы данных получателей пенсий и льгот                    | 2ч./прак. |      | Урок-практикум | ПК | Оформить отчёт |   |
| 14. | П/з 9 Построение запросов и форм в базах данных.                           | 2ч./прак. |      | Урок-практикум | ПК | Оформить отчёт |   |
| 15. | П/з 10 Поиск информации с помощью различных информационно-поисковых систем | 2ч./прак. |      | Урок-практикум | ПК | Оформить отчёт |   |
| 16. | П/з 11 Общение и обмен информацией средствами Интернет.                    | 2ч./прак. |      | Урок-практикум | ПК | Оформить отчёт |   |
| 17. | П/з 12 Создание презентации с использованием анимации.                     | 2ч./прак. |      | Урок-практикум | ПК | Оформить отчёт |   |
| 18. | П/з 13 Разработка презентации о своей специальности                        | 2ч./прак. |      | Урок-практикум | ПК | Оформить отчёт |   |
| 19. | П/з 14 Быстрый поиск информации в системе Консультант плюс                 | 2ч./прак. | 2 ч. | Урок-практикум | ПК | Оформить отчёт | Подготовить доклад о нормативной базе защиты информации в РФ. |

|              |  |             |            |               |  |  |  |  |
|--------------|--|-------------|------------|---------------|--|--|--|--|
| 20.          | Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы автоматизированных систем. | 2ч./урок    |            | Лекция-диалог |  |  |  |  |
| 21.          | Работа со справочной информацией   | 2ч./урок    |            | Лекция-диалог |  |  |  |  |
| 22.          | Работа с электронными образовательными ресурсами про специальности   | 2ч./урок    |            | Лекция-диалог |  |  |  |  |
| 23.          | Анализ сайтов с предложениями трудоустройства  | 2ч./урок    |            | Лекция-диалог |  |  |  |  |
| 24.          | Итоговое занятие   | 2ч./урок    |            | Урок-зачёт    |  |  |  |  |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>48 ч</b> | <b>2 ч</b> |               |  |  |  |  |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики;

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, Интернет, Электронная библиотечная система.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

| № п/п                      | Наименование   | Источник   |
|----------------------------|--|--|
| <b>Основная литература</b> |  |  |
| 1.                         | Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 662 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7.                               | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530602">https://urait.ru/bcode/530602</a> |
| 2.                         | Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9.  | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509820">https://urait.ru/bcode/509820</a> |
| 3.                         | Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514893">https://urait.ru/bcode/514893</a> |
| 4.                         | Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч.  | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
|                         | Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516248">https://urait.ru/bcode/516248</a>                              |
| <b>Интернет-ресурсы</b> |   |   |
| 5.                      | Информационные, тренировочные и контрольные материалы.  | Режим доступа: URL: <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a>                           |
| 6.                      | Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов.   | Режим доступа: URL: <a href="https://www.school-collection.edu.ru">https://www.school-collection.edu.ru</a> |